

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани

<p>Принято на методическом совете ЦДТ пос. Дербышки</p>	<p>МБУДО ЦДТ пос. Дербышки</p>
<p>Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.</p>	<p>«Центр детского творчества пос. Дербышки» Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ №. 28-ОД от 31 августа 2023 г.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023-2024 учебный год**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
**«Школа развития «Буратино»»**  
по курсу «Развитие речи»

Год обучения: 1  
Номер группы: 1  
Возраст обучающихся: 6 лет.

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки»  
Зайцева В.А

Казань, 2023

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани

<b>Принято на методическом совете ЦДТ пос. Дербышки</b>	<b>МБУДО ЦДТ пос. Дербышки</b>
<b>Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.</b>	<b>Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ №. 28-ОД от 31 августа 2023 г.</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023-2024 учебный год**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
**«Школа развития «Буратино»»**  
по курсу **«Развитие речи»**

Год обучения: 1  
Номер группы: 1  
Возраст обучающихся: 6 лет.

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки»  
Зайцева В.А

Казань, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная Рабочая программа разработана для учащихся первого года обучения в возрасте 6 лет. Программа составлена в соответствии с возрастными возможностями и учетом уровня развития детей.

Занятия проходят два раза в неделю по одному уроку. Курс обучения составляет 72 часа.

**Цель:** освоение учащимися курса «Развитие речи» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа развития «Буратино».

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- Формировать мотивацию учения и интереса к самому процессу обучения.
- Формировать представление о слове, звуке, слоге, предложении.
- Составлять по образцу и по графическому плану-схеме рассказы о предмете, описательные повествовательные рассказы.
- Учить выделять в произношении заданный звук, сравнивать звуки, близкие в артикуляционном и акустическом отношении без применения терминологии
- Учить делить двух-трех сложные слова на слоги, называть в определенной последовательности слоги в словах, соотносить произносимое слово со схемой его звукового состава, проводить элементарный звуковой анализ слов (в процессе моделирования)
- С учетом уровня готовности ребенка к обучению в школе учить читать слоги, структурно несложные слова и предложения на материале всего алфавита.

#### **Развивающие**

- Развивать у детей познавательные интересы, сенсорные и интеллектуальные способности.
- Развивать мелкую моторику и зрительно-моторные координации.
- Развивать фонематическое восприятие.
- Развивать приемы и навыки самостоятельной работы, приучать к самостоятельному добыванию знаний.
- Развивать умения работы в коллективе.

#### **Воспитательные**

- Формировать общественные умения и навыки (обдумывать свои действия и планировать их, осуществлять решения в соответствии с заданными правилами, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми);
- Способствовать формированию устойчивого интереса к приобретению знаний.
- Воспитывать самостоятельность, терпение, ответственность, самодисциплину, умение планировать свои действия.
- Способствовать формированию патриотических и эстетических чувств.

## Ожидаемые результаты освоения программы

- Знание понятия «Звук», способов произнесения, его условное обозначение.
- Знание акустических характеристик звука: согласных и гласных звуков, твердых и мягких, звонких и глухих согласных.
- Умение выделять в слове гласные звуки, согласные звуки, твердые, мягкие, звонкие и глухие согласные.
- Умение выделять звуки в начале, середине и конце слова, определять положение звука в слове.
- Умение анализировать звуковой состав слогов и слов.
- Умение «читать» и составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений.
- Знание понятия «Слог», слогового анализа слов.
- Умение подбирать слова на заданное количество слогов.
- Умение выделять в словах первый и последний слоги.
- Умение подбирать слова на заданный слог.
- Умение составлять прямые и обратные слоги.
- Умение выявлять различия в звуковом (слоговом) составе двух слов.
- Умение составлять слова из звуков и слогов, из первых (последних) звуков или слогов в названии картинок.
- Умение изменять слова путем замены, перестановки, добавления, исключения звуков и слогов.
- Умение выявлять повторяющиеся в словах слоги с последующим их добавлением к другим словам.
- Умение восстанавливать нарушенную последовательность звуков или слогов в структуре слова.
- Умение последовательно преобразовывать слова в другие слова путем неоднократного изменения его звукового и слогового состава.
- Умение дифференцировать понятия «Звук» и «Буква».
- Знание согласных и гласных букв.
- Умение соотносить буквы и звуки.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебного года – 02.09.2022 г.

Окончание учебного года – 31.05.2023 г.

Продолжительность учебного года – 40 учебных недель.

Время и место проведения занятий – клуб «Гранд», кабинет № 3.

п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Примечания
1	сентябрь	1	Учебное занятие	1	Вводное занятие. Техника безопасности. Входная психолого-педагогическая диагностика Вводная беседа звуки и буквы.	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
2	сентябрь	6	Учебное занятие	1	Слова и буквы.	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
3	сентябрь	8	Учебное занятие	1	Звук «А».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
4	сентябрь	13	Учебное занятие	1	Звук «О».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
5	сентябрь	15	Учебное занятие	1	Звук «И».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
6	сентябрь	20	Учебное занятие	1	Звук «Э».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
7	сентябрь	22	Учебное занятие	1	Звук «У».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
8	сентябрь	27	Учебное занятие	1	Звук «Ы».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
9	сентябрь	29	Учебное занятие	1	Согласные звуки.	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
10	октябрь	4	Учебное занятие	1	Звук «М».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
11	октябрь	6	Учебное занятие	1	Звук «МЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
12	октябрь	11	Учебное занятие	1	Звук «П».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
13	октябрь	13	Учебное занятие	1	Звук «ПЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	

14	октябрь	18	Учебное занятие	1	Звук «Н».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
15	октябрь	20	Учебное занятие	1	Звук «НЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
16	октябрь	25	Учебное занятие	1	Твердые согласные.	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
17	октябрь	27	Учебное занятие	1	Мягкие согласные.	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
18	ноябрь	1	Учебное занятие	1	Звуковой анализ слов.	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
19	ноябрь	3	Учебное занятие	1	Звук «Т».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
20	ноябрь	8	Учебное занятие	1	Звук «ТЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
21	ноябрь	10	Учебное занятие	1	Звук «К».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
22	ноябрь	15	Учебное занятие	1	Звук «КЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
23	ноябрь	17	Учебное занятие	1	Звук «Х».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
24	ноябрь	22	Учебное занятие	1	Звук «ХЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
25	ноябрь	24	Учебное занятие	1	Звук «Ф».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
26	ноябрь	29	Учебное занятие	1	Звук «ФЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
27	декабрь	1	Учебное занятие	1	Звуки «К-Х», «КЬ – ХЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
28	декабрь	6	Учебное занятие	1	Звуки «КЬ – ХЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
29	декабрь	8	Учебное занятие	1	Звук «Й».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
30	декабрь	13	Учебное занятие	1	Дружные звуки «ЙО».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
31	декабрь	15	Учебное занятие	1	Дружные звуки «ЙУ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
32	декабрь	20	Учебное	1	Дружные звуки	Устный опрос.	

			занятие		«ЙА».	Работа в рабочих тетрадах.	
33	декабрь	22	Зачётное занятие	1	Промежуточная аттестация по итогам первого полугодия	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
34	декабрь	27	Учебное занятие	1	Дружные звуки «ЙЭ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
35	декабрь	29	Учебное занятие	1	Звук «Л». Звук «Ль».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
36	январь	10	Учебное занятие	1	Звук «В».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
37	январь	12	Учебное занятие	1	Звук «Вь».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
38	январь	17	Учебное занятие	1	Звуки «В-Ф», «Вь-Фь».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
39	январь	19	Учебное занятие	1	Звонкие и глухие согласные.	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
40	январь	24	Учебное занятие	1	Рассказ по картине.	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
41	январь	26	Учебное занятие	1	Звук «Щ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
42	январь	31	Учебное занятие	1	Звук «Ч».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
43	февраль	2	Учебное занятие	1	Звуки «Ч-Щ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
44	февраль	7	Учебное занятие	1	Звук «Б».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
45	февраль	9	Учебное занятие	1	Звук «Бь».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
46	февраль	14	Учебное занятие	1	Звук «П».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
47	февраль	16	Учебное занятие	1	Звук «Пь».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
48	февраль	21	Учебное занятие	1	Звуки «Б-П», «Бь-Пь».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
49	февраль	23	Учебное занятие	1	Звук «Д».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
50	февраль	28	Учебное занятие	1	Звук «Дь».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	

						тетрадах.	
51	март	1	Учебное занятие	1	Звуки «Д-Т».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
52	март	6	Учебное занятие	1	Звуки «ДЬ-ТЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
53	март	8	Учебное занятие	1	Звук «С».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
54	март	13	Учебное занятие	1	Звук «СЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
55	март	15	Учебное занятие	1	Звук «Ц».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
56	март	20	Учебное занятие	1	Звуки «Ц-С».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
57	март	22	Учебное занятие	1	Звуки «Ц-Ч».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
58	март	27	Учебное занятие	1	Звук «Г».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
59	март	29	Учебное занятие	1	Звук «ГЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
60	апрель	3	Учебное занятие	1	Звуки «Г-К».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
61	апрель	5	Учебное занятие	1	Звуки «ГЬ-КЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
62	апрель	10	Учебное занятие	1	Звук «З».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
63	апрель	12	Учебное занятие	1	Звук «ЗЬ»	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
64	апрель	17	Учебное занятие	1	Звуки «З-С», «ЗЬ-СЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
65	апрель	19	Учебное занятие	1	Звук «Ж».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
66	апрель	24	Учебное занятие	1	Звук «Ж-Ш».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
67	апрель	26	Учебное занятие	1	Звук «Ж-З».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
68	май	3	Учебное занятие	1	Звук «Р». Звук «РЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	

69	май	8	Учебное занятие	1	Звуки «Р-Л». Звуки «РЬ-ЛЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
70	май	10	Учебное занятие	1	Шипящие и свистящие согласные звуки.	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
71	май	15	Зачётное занятие	1	Аттестация по итогам года	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
72	май	17	Учебное занятие	1	Повторение пройденного материала	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях	
73	май	22	Учебное занятие	1	Повторение пройденного материала	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях	
74	май	24	Учебное занятие	1	Повторение пройденного материала	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях	
75	май	29	Учебное занятие	1	Повторение пройденного материала	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях	
76	май	31	Учебное занятие	1	Итоговое занятие	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	