

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

<p>Принято на методическом совете ЦДТ пос. Дербышки</p>	<p>МБУДО ЦДТ пос. Дербышки</p>
<p>Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.</p>	<p>«Центр детского творчества пос. Дербышки» Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ №. 28-ОД от 31 августа 2023 г.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023-2024 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Школа развития «Буратино»»
по курсу **«Развитие речи»**

Год обучения: 1
Номер группы: 1
Возраст обучающихся: 6 лет.

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки»
Зайцева В.А

Казань, 2023

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принято на методическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ №. 28-ОД от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023-2024 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Школа развития «Буратино»»
по курсу «Развитие речи»

Год обучения: 1
Номер группы: 1
Возраст обучающихся: 6 лет.

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки»
Зайцева В.А

Казань, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная Рабочая программа разработана для учащихся первого года обучения в возрасте 6 лет. Программа составлена в соответствии с возрастными возможностями и учетом уровня развития детей.

Занятия проходят два раза в неделю по одному уроку. Курс обучения составляет 72 часа.

Цель: освоение учащимися курса «Развитие речи» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа развития «Буратино».

Задачи:

Обучающие:

- Формировать мотивацию учения и интереса к самому процессу обучения.
- Формировать представление о слове, звуке, слоге, предложении.
- Составлять по образцу и по графическому плану-схеме рассказы о предмете, описательные повествовательные рассказы.
- Учить выделять в произношении заданный звук, сравнивать звуки, близкие в артикуляционном и акустическом отношении без применения терминологии
- Учить делить двух-трех сложные слова на слоги, называть в определенной последовательности слоги в словах, соотносить произносимое слово со схемой его звукового состава, проводить элементарный звуковой анализ слов (в процессе моделирования)
- С учетом уровня готовности ребенка к обучению в школе учить читать слоги, структурно несложные слова и предложения на материале всего алфавита.

Развивающие

- Развивать у детей познавательные интересы, сенсорные и интеллектуальные способности.
- Развивать мелкую моторику и зрительно-моторные координации.
- Развивать фонематическое восприятие.
- Развивать приемы и навыки самостоятельной работы, приучать к самостоятельному добыванию знаний.
- Развивать умения работы в коллективе.

Воспитательные

- Формировать общественные умения и навыки (обдумывать свои действия и планировать их, осуществлять решения в соответствии с заданными правилами, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми);
- Способствовать формированию устойчивого интереса к приобретению знаний.
- Воспитывать самостоятельность, терпение, ответственность, самодисциплину, умение планировать свои действия.
- Способствовать формированию патриотических и эстетических чувств.

Ожидаемые результаты освоения программы

- Знание понятия «Звук», способов произнесения, его условное обозначение.
- Знание акустических характеристик звука: согласных и гласных звуков, твердых и мягких, звонких и глухих согласных.
- Умение выделять в слове гласные звуки, согласные звуки, твердые, мягкие, звонкие и глухие согласные.
- Умение выделять звуки в начале, середине и конце слова, определять положение звука в слове.
- Умение анализировать звуковой состав слогов и слов.
- Умение «читать» и составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений.
- Знание понятия «Слог», слогового анализа слов.
- Умение подбирать слова на заданное количество слогов.
- Умение выделять в словах первый и последний слоги.
- Умение подбирать слова на заданный слог.
- Умение составлять прямые и обратные слоги.
- Умение выявлять различия в звуковом (слоговом) составе двух слов.
- Умение составлять слова из звуков и слогов, из первых (последних) звуков или слогов в названии картинок.
- Умение изменять слова путем замены, перестановки, добавления, исключения звуков и слогов.
- Умение выявлять повторяющиеся в словах слоги с последующим их добавлением к другим словам.
- Умение восстанавливать нарушенную последовательность звуков или слогов в структуре слова.
- Умение последовательно преобразовывать слова в другие слова путем неоднократного изменения его звукового и слогового состава.
- Умение дифференцировать понятия «Звук» и «Буква».
- Знание согласных и гласных букв.
- Умение соотносить буквы и звуки.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебного года – 02.09.2022 г.

Окончание учебного года – 31.05.2023 г.

Продолжительность учебного года – 40 учебных недель.

Время и место проведения занятий – клуб «Гранд», кабинет № 3.

п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Примечания
1	сентябрь	1	Учебное занятие	1	Вводное занятие. Техника безопасности. Входная психолого-педагогическая диагностика Вводная беседа звуки и буквы.	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
2	сентябрь	6	Учебное занятие	1	Слова и буквы.	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
3	сентябрь	8	Учебное занятие	1	Звук «А».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
4	сентябрь	13	Учебное занятие	1	Звук «О».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
5	сентябрь	15	Учебное занятие	1	Звук «И».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
6	сентябрь	20	Учебное занятие	1	Звук «Э».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
7	сентябрь	22	Учебное занятие	1	Звук «У».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
8	сентябрь	27	Учебное занятие	1	Звук «Ы».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
9	сентябрь	29	Учебное занятие	1	Согласные звуки.	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
10	октябрь	4	Учебное занятие	1	Звук «М».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
11	октябрь	6	Учебное занятие	1	Звук «МЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
12	октябрь	11	Учебное занятие	1	Звук «П».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
13	октябрь	13	Учебное занятие	1	Звук «ПЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	

14	октябрь	18	Учебное занятие	1	Звук «Н».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
15	октябрь	20	Учебное занятие	1	Звук «НЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
16	октябрь	25	Учебное занятие	1	Твердые согласные.	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
17	октябрь	27	Учебное занятие	1	Мягкие согласные.	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
18	ноябрь	1	Учебное занятие	1	Звуковой анализ слов.	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
19	ноябрь	3	Учебное занятие	1	Звук «Т».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
20	ноябрь	8	Учебное занятие	1	Звук «ТЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
21	ноябрь	10	Учебное занятие	1	Звук «К».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
22	ноябрь	15	Учебное занятие	1	Звук «КЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
23	ноябрь	17	Учебное занятие	1	Звук «Х».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
24	ноябрь	22	Учебное занятие	1	Звук «ХЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
25	ноябрь	24	Учебное занятие	1	Звук «Ф».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
26	ноябрь	29	Учебное занятие	1	Звук «ФЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
27	декабрь	1	Учебное занятие	1	Звуки «К-Х», «КЬ – ХЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
28	декабрь	6	Учебное занятие	1	Звуки «КЬ – ХЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
29	декабрь	8	Учебное занятие	1	Звук «Й».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
30	декабрь	13	Учебное занятие	1	Дружные звуки «ЙО».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
31	декабрь	15	Учебное занятие	1	Дружные звуки «ЙУ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
32	декабрь	20	Учебное	1	Дружные звуки	Устный опрос.	

			занятие		«ЙА».	Работа в рабочих тетрадах.	
33	декабрь	22	Зачётное занятие	1	Промежуточная аттестация по итогам первого полугодия	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
34	декабрь	27	Учебное занятие	1	Дружные звуки «ЙЭ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
35	декабрь	29	Учебное занятие	1	Звук «Л». Звук «Ль».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
36	январь	10	Учебное занятие	1	Звук «В».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
37	январь	12	Учебное занятие	1	Звук «Вь».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
38	январь	17	Учебное занятие	1	Звуки «В-Ф», «Вь-Фь».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
39	январь	19	Учебное занятие	1	Звонкие и глухие согласные.	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
40	январь	24	Учебное занятие	1	Рассказ по картине.	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
41	январь	26	Учебное занятие	1	Звук «Щ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
42	январь	31	Учебное занятие	1	Звук «Ч».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
43	февраль	2	Учебное занятие	1	Звуки «Ч-Щ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
44	февраль	7	Учебное занятие	1	Звук «Б».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
45	февраль	9	Учебное занятие	1	Звук «Бь».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
46	февраль	14	Учебное занятие	1	Звук «П».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
47	февраль	16	Учебное занятие	1	Звук «Пь».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
48	февраль	21	Учебное занятие	1	Звуки «Б-П», «Бь-Пь».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
49	февраль	23	Учебное занятие	1	Звук «Д».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
50	февраль	28	Учебное занятие	1	Звук «Дь».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	

						тетрадах.	
51	март	1	Учебное занятие	1	Звуки «Д-Т».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
52	март	6	Учебное занятие	1	Звуки «ДЬ-ТЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
53	март	8	Учебное занятие	1	Звук «С».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
54	март	13	Учебное занятие	1	Звук «СЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
55	март	15	Учебное занятие	1	Звук «Ц».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
56	март	20	Учебное занятие	1	Звуки «Ц-С».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
57	март	22	Учебное занятие	1	Звуки «Ц-Ч».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
58	март	27	Учебное занятие	1	Звук «Г».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
59	март	29	Учебное занятие	1	Звук «ГЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
60	апрель	3	Учебное занятие	1	Звуки «Г-К».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
61	апрель	5	Учебное занятие	1	Звуки «ГЬ-КЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
62	апрель	10	Учебное занятие	1	Звук «З».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
63	апрель	12	Учебное занятие	1	Звук «ЗЬ»	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
64	апрель	17	Учебное занятие	1	Звуки «З-С», «ЗЬ-СЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
65	апрель	19	Учебное занятие	1	Звук «Ж».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
66	апрель	24	Учебное занятие	1	Звук «Ж-Ш».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
67	апрель	26	Учебное занятие	1	Звук «Ж-З».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	
68	май	3	Учебное занятие	1	Звук «Р». Звук «РЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадах.	

69	май	8	Учебное занятие	1	Звуки «Р-Л». Звуки «РЬ-ЛЬ».	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
70	май	10	Учебное занятие	1	Шипящие и свистящие согласные звуки.	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
71	май	15	Зачётное занятие	1	Аттестация по итогам года	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	
72	май	17	Учебное занятие	1	Повторение пройденного материала	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях	
73	май	22	Учебное занятие	1	Повторение пройденного материала	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях	
74	май	24	Учебное занятие	1	Повторение пройденного материала	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях	
75	май	29	Учебное занятие	1	Повторение пройденного материала	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях	
76	май	31	Учебное занятие	1	Итоговое занятие	Устный опрос. Работа в рабочих тетрадях.	